

Stages des professionnels du RMEF

2 0 0 9



Réseau mère-enfant
de la Francophonie



Centre hospitalier
universitaire
de Sherbrooke

Calendrier des activités - CHUS

Accueil : 24 mai à 16 h
CHUS - Hôpital Fleurimont, salle 2100
3001, 12^e Avenue Nord, Sherbrooke

Activités thématiques	25 MAI - 8 H 30 À 12 H
	Unité d'évaluation des pratiques cliniques et administratives
	25 MAI - 13 H 30 À 17 H
	Évaluation clinique objective structurée (ÉCOS – volet médical, spécialité obstétrique)
	Évaluation clinique objective structurée (ÉCOS – volet soins infirmiers)
	Recherche clinique obstétrique et pédiatrique
	Partage des notions et expériences sur les leaders cliniques en soins infirmiers (rôles et responsabilités conseillère clinicienne monitrice...)
Partage des notions et expériences sur le rôle de l'infirmière en génétique clinique	

Stages proposés	Secteurs proposés	25 MAI - 13 H 30 À 17 H
	<i>Néonatalogie</i>	Stage d'observation clinique À l'unité de néonatalogie
	<i>Pédiatrie</i>	Stage d'observation clinique Unité générale de pédiatrie - Soins intensifs, observation pédiatrique à l'urgence, médecine de jour, médecine de jour pédiatrique
	<i>Périnatalogie et obstétrique</i>	Stage d'observation clinique En maternité
		Stage d'observation clinique À la maison des naissances - Des sages-femmes du Centre de santé et des services sociaux (CSSS)
<i>Pédopsychiatrie</i>	Stage d'observation clinique À la clinique des troubles envahissants du développement	

Activités thématiques	26 MAI - 8 H 30 À 12 H
	Unité d'évaluation des pratiques cliniques et administratives
	26 MAI - 13 H 30 À 17 H
	Apprentissage par problèmes (APP)
	Recherche clinique obstétrique et pédiatrique
	Partage des notions et expériences sur les leaders cliniques en soins infirmiers (rôles et responsabilités conseillère clinicienne monitrice...)
	Partage des notions et expériences sur le rôle de l'infirmière en génétique clinique

Stages proposés	Secteurs proposés	26 MAI - 13 H 30 À 17 H
	<i>Néonatalogie</i>	Stage d'observation clinique À l'unité de néonatalogie
	<i>Pédiatrie</i>	Stage d'observation clinique Unité générale de pédiatrie - Soins intensifs, observation pédiatrique à l'urgence, médecine de jour, médecine de jour pédiatrique
	<i>Périnatalogie et obstétrique</i>	Stage d'observation clinique En maternité
		Stage d'observation clinique À la maison des naissances - Des sages-femmes du Centre de santé et des services sociaux (CSSS)
<i>Pédopsychiatrie</i>	Stage d'observation clinique À la clinique des troubles envahissants du développement	

Activités thématiques	27 MAI - 8 H 30 À 12 H
	Unité d'évaluation des pratiques cliniques et administratives
	27 MAI - 13 H 30 À 17 H
	Formation en réanimation néonatale (néocode)
	Recherche clinique obstétrique et pédiatrique - Présentation des projets de recherche en cours
	Partage des notions et expériences sur les leaders cliniques en soins infirmiers (rôles et responsabilités conseillère clinicienne monitrice...)
	Partage des notions et expériences sur le rôle de l'infirmière en génétique clinique

Stages proposés	Secteurs proposés	27 MAI - 13 H 30 À 17 H
	<i>Néonatalogie</i>	Stage d'observation clinique À l'unité de néonatalogie
	<i>Pédiatrie</i>	Stage d'observation clinique Unité générale de pédiatrie - Soins intensifs, observation pédiatrique à l'urgence, médecine de jour, médecine de jour pédiatrique
	<i>Périnatalogie et obstétrique</i>	Stage d'observation clinique En maternité
	<i>Pédopsychiatrie</i>	Stage d'observation clinique À la clinique des troubles envahissants du développement

Stage des soignants RME Francophonie

1) Titre du stage	ÉVALUATION DES PRATIQUES CLINIQUES ET ADMINISTRATIVES
2) Description	Permettre à des professionnels et à des administrateurs de se familiariser avec les principes et méthodes d'évaluation des pratiques cliniques et administratives de la santé. Ce stage s'adresse aux personnes qui désirent développer des moyens de mesurer l'amélioration de la qualité des soins dispensés dans son établissement de santé et les aspects administratifs reliés.
3) Objectifs et activités prévues	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître le fonctionnement général de l'évaluation des pratiques cliniques et administratives. - Revoir les différents volets d'évaluation des pratiques cliniques et administratives: économiques, organisationnels, juridiques, éthiques, efficacité/efficience et autres. - Former des équipes d'évaluation pour mettre en pratique ces différents volets. - Partager avec les participants les outils d'évaluations qui pourront être mis en application dans leur milieu.
4) Personnes visées	<ul style="list-style-type: none"> - Médecin - Infirmière - Administrateur - Autres professionnels (physiothérapeute, ergothérapeute, orthophonistes, audiologistes, etc.)
5) Capacité d'accueil	Aucune limite.
Responsable	Renald Lemieux, M.Ing.Ph.D., Directeur Direction de l'Évaluation des Technologies et des Modes d'Intervention en Santé (ETMIS)

Stage des soignants RME Francophonie

1) Titre du stage	STAGE D'OBSERVATION CLINIQUE À LA CLINIQUE DES TROUBLES ENVAHISSANTS DU DÉVELOPPEMENT (TED) DE LA PÉDOPSYCHIATRIE DU CHUS-HÔPITAL FLEURIMONT
2) Description	Permettre à des professionnels du RME de la francophonie de se familiariser avec les soins cliniques offerts à la clinique TED de la pédopsychiatrie.
3) Objectifs et activités prévues	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître le fonctionnement général de la clinique : <ul style="list-style-type: none"> a) Participer avec l'infirmière au triage, à la préévaluation et la priorisation de la requête; b) Assister à l'évaluation médicale du jeune patient; c) Assister à l'évaluation clinique par les différents champs professionnels (psychologie, ergothérapie, orthophonie, psychoéducation, travailleur social); d) Discussion clinique suite à l'évaluation;< e) Élaboration et rédaction du rapport d'évaluation; f) Rédaction d'un plan de service individualisé (PSI); g) Traitements au centre de jour de la clinique TED. - Partage d'expertise clinique : <ul style="list-style-type: none"> a) Jumelage avec un intervenant de la clinique b) Partage d'outils (protocoles, formulaires, tests d'évaluation et matériel thérapeutique); c) Tenue d'un PSI avec certains partenaires du réseau de la santé et des services sociaux.
4) Personnes visées	<ul style="list-style-type: none"> - Médecin - Infirmière - Orthophoniste - Ergothérapeute - Psychoéducateur - Psychologue - Travailleur social
5) Capacité d'accueil	Un nombre total de 5 à 7 participants
Responsables	Thérèse Blais, chef de soins et services Carmen Beauregard, M.D.

Stage des soignants RME Francophonie

1) Titre du stage	STAGE D'OBSERVATION CLINIQUE EN MATERNITÉ
2) Description	<p>Permettre à des médecins et à des professionnels du RME de la francophonie de se familiariser avec les soins cliniques offerts à l'unité de maternité (2 700 naissances/année).</p> <p>Soins et services offerts :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Médecine maternelle et fœtale - Diagnostic anténatal (génétique); - Soins per et post accouchement auprès de patientes avec grossesse normale et grossesse à risque élevée; - Clinique mère-bébé; - Bloc obstétrical/césarienne et salle de réveil; - Triage <i>urgence obstétricale</i>.
3) Objectifs et activités prévues	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître le fonctionnement général du service : <ul style="list-style-type: none"> a) Assister aux rapports interservices médical et infirmier; b) Assister à la tournée médicale; c) Observation des soins cliniques; Etc. - Partage d'expertise clinique : <ul style="list-style-type: none"> a) Jumelage avec un intervenant de l'unité selon la discipline; b) Partage d'outils (RCR, protocoles, etc.); c) Stage en échographie obstétricale; Etc. selon les besoins des stagiaires.
4) Personnes visées	<ul style="list-style-type: none"> - Médecin - Infirmière - Sage-femme - Infirmière auxiliaire
5) Capacité d'accueil	<ul style="list-style-type: none"> - Deux médecins - Deux infirmières - Une sage-femme - Une infirmière auxiliaire
Responsables	<p>Nicole Lessard, chef de soins et services</p> <p>Jean-Marie Moutquin, M.D.</p> <p>Donna Cherniak, M.D.</p>

Stage des soignants RME Francophonie

<p>1) Titre du stage</p>	<p>STAGE À LA MAISON DES NAISSANCES DES SAGES-FEMMES DU CENTRE DE SANTÉ ET DES SERVICES SOCIAUX-INSTITUT UNIVERSITAIRE DE GÉRIATRIE DE SHERBROOKE (CSSS-IUGS)</p>
<p>2) Description</p>	<p>Permettre aux sages-femmes ou autre personne qui le désirent de se familiariser avec la pratique sage-femme au Québec par un stage à leur maison de naissance en Estrie appelée « Centre de maternité ».</p> <p><i>Note : la lecture du site de l'Ordre des sages-femmes du Québec (http://www.osfq.org/) est fortement conseillée ainsi que celui de l'Université du Québec à Trois-Rivières dans la section « programme en pratique sage-femme ». (http://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/pgnw001?owa_cd-pgm=7055)</i></p>
<p>3) Objectifs et activités prévues</p>	<p>Prendre connaissance des trois volets suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Volet clinique sage-femme : <ul style="list-style-type: none"> a) Suivis de grossesse : <ul style="list-style-type: none"> · Admission et champ de pratique (Loi sage-femme); · Tenue de dossier; · Consultations prénatales; · Cours prénataux; · Comités. b) Accoucher avec une sage-femme, à quoi cela ressemble-t-il au Québec? <ul style="list-style-type: none"> · Préparation de la chambre; · Accueil de la famille; · Admission et séjour de la famille; · Situations d'urgence mère ou bébé et transfert. c) Le préceptorat. - Volet administratif sage-femme : Informer les stagiaires sur les services sages-femmes qui sont peu connus par la population (exemple : gratuité du service, accouchement hors centre hospitalier, pas de médecin sur place, etc.). Durée : entre 1 h 30 et 2 heures, selon le nombre de participants et les questions.

STAGE À LA MAISON DES NAISSANCES DES SAGES-FEMMES DU CENTRE DE SANTÉ ET DES SERVICES SOCIAUX-INSTITUT UNIVERSITAIRE DE GÉRIATRIE DE SHERBROOKE (CSSS-IUGS)	
(suite)	<p>a) Bref historique de la maison de naissances et des services sage-femme en Estrie :</p> <ul style="list-style-type: none"> · Pratique sage-femme issue des demandes de la communauté (femmes-couples-familles); · Mouvements de groupes pour l’humanisation des naissances; · Démarches en Estrie (sage-femme en pratique privée, groupes, centres locaux de services communautaires, régie régionale, etc.); · Projets-pilotes; · Expérimentation (étude comparative, durée d’expérimentation, nombre de maisons des naissances); · Évaluation (processus d’évaluation, rapport d’évaluation); · Résultats (humanisation des soins, diminution des interventions médicales et statistiques); · Recommandations ministérielles; · Document « Recommandations ministérielles » disponible en référence; · Législation (1999); · Désir d’intégrer les sages-femmes au système de santé; · Sécurité mère et bébé comparable aux patientes avec médecin · Diminution des coûts. <p>b) Présentation des services (suivi et équipe);</p> <p>c) Témoignage de parents (vidéo);</p> <p>d) Visite des lieux.</p> <p>- Volet clinique assistante natale :</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Accouchement; b) Après l’accouchement; c) Séjour au Centre de maternité; d) Soutien au fonctionnement du Centre de maternité (cuisine, bureaux, laboratoire, désinfection, entretien ménager); e) Soutien au domicile
4) Personnes visées	<ul style="list-style-type: none"> - Sages-femmes - Personne ayant un intérêt pour la pratique sage-femme au Québec
5) Capacité d’accueil	Selon la demande.
Responsable	M ^{me} Johanne Royer, responsable sage-femme Centre de maternité de l’Estrie, CSSS-IUGS

Stage des soignants RME Francophonie

1) Titre du stage	ACTIVITÉ DE FORMATION EN RÉANIMATION NÉONATALE APPELÉE « NÉOCODE »
2) Description	<p>Au cours de cette activité, les apprenants sont plongés dans une situation de détresse néonatale fictive, mais qui représente une possibilité réelle. Le plus souvent, la situation se passe à la naissance du bébé, mais elle pourrait bien se dérouler en période postnatale. Après la mise en contexte, il y a une période de simulation de réanimation. Les apprenants doivent orchestrer les gestes de la prise en charge d'une réanimation. Ils doivent demander à voix haute les informations qu'ils recherchent sur le nouveau-né à l'animateur de la séance. Après la réanimation, il y a un retour sur la situation où les bons gestes sont félicités et les moins bons corrigés.</p>
3) Objectifs et activités prévues	<p>Chaque séance a des objectifs spécifiques de réanimation. Par exemple, le massage cardiaque, l'intubation ou encore la préparation du matériel.</p>
4) Personnes visées	<ul style="list-style-type: none"> - Résidents en pédiatrie - Infirmières en maternité - Infirmières en néonatalogie - Inhalothérapeutes - Résidents de médecine de famille - Résidents de gynécologie-obstétrique - Médecins de famille - Gynécologues-obstétriciens
5) Capacité d'accueil	De 15 à 20 participants
Responsable	Marc-Antoine Landry, M.D.

Stage des soignants RME Francophonie

1) Titre du stage	INFIRMIÈRE EN RECHERCHE
2) Description	Permettre à des infirmières du RME de la francophonie de se familiariser avec le rôle de l'infirmière en recherche clinique au Centre de recherche clinique du CHUS.
3) Objectifs et activités prévues	<ul style="list-style-type: none"> - Partager les notions et expériences sur le rôle de cette infirmière (rôles et responsabilités) par un échange avec une infirmière de recherche en maternité; - Partage d'expertise clinique : <ul style="list-style-type: none"> a) Présentation des différentes recherches auxquelles l'infirmière participe et de son implication; b) Créer des liens dans la perspective de partage et de réseautage.
4) Personnes visées	- Infirmière
5) Capacité d'accueil	Deux à trois infirmières
Responsables	Jean-Charles Pasquier, M.D. M ^{me} Lavoie, infirmière de recherche au Centre de recherche clinique Étienne Lebel, CHUS

Stage des soignants RME Francophonie

1) Titre du stage	SOUTIEN ET DÉVELOPPEMENT CLINIQUE
2) Description	Permettre à des infirmières cliniciennes ou conseillère clinique du RME de la francophonie de se familiariser avec le rôle de la conseillère clinique du programme-clientèle Femme Jeunesse Famille du CHUS.
3) Objectifs et activités prévues	<ul style="list-style-type: none"> - Partager des notions et expériences sur les leaders cliniques (rôles et responsabilité conseillère clinique, monitrices, réseau de personnes-ressources, etc.) par une présentation des rôles et responsabilités et suivi de discussions. - Partage d'expertise clinique : <ul style="list-style-type: none"> a) Présentation des programmes de nutrition parentérale, sédation pédiatrique, programme d'orientation en néonatalogie, maternité et pédiatrie, évaluation du bien-être fœtal au triage obstétrical, etc., et cela, selon les meilleures pratiques; b) Créer un réseau d'experts cliniques.
4) Personnes visées	- Infirmière
5) Capacité d'accueil	Aucune limite
Responsable	Francine Royer, conseillère cadre clinicienne Regroupement-clientèle Femme Jeunesse Famille

Stage des soignants RME Francophonie

1) Titre du stage	STAGE D'OBSERVATION CLINIQUE EN NÉONATOLOGIE
2) Description	Permettre à des professionnels du RME de la francophonie de se familiariser avec les soins cliniques offerts à l'unité de néonatalogie.
3) Objectifs et activités prévues	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître le fonctionnement général du service : <ul style="list-style-type: none"> a) Assister aux rapports interservices médical et infirmier; b) Assister à la tournée médicale; c) Observations des soins cliniques. - Partage d'expertise clinique : <ul style="list-style-type: none"> a) Jumelage avec un intervenant de l'unité selon la discipline; b) Partage d'outils (RCR, protocole, etc.).
4) Personnes visées	<ul style="list-style-type: none"> - Médecin - Infirmière - Inhalothérapeute
5) Capacité d'accueil	<ul style="list-style-type: none"> - Un médecin - Une infirmière - Une inhalothérapeute
Responsables	<p>Manon Larivière, chef de soins et services</p> <p>Valérie Bertelle, M.D.</p>

Stage des soignants RME Francophonie

1) Titre du stage	STAGE D'OBSERVATION CLINIQUE EN PÉDIATRIE
2) Description	Permettre à des professionnels du RME de la francophonie de se familiariser avec les soins cliniques offerts dans les différents secteurs de la pédiatrie, notamment à l'unité générale de pédiatrie (30 lits), aux soins intensifs pédiatriques (7 lits), à l'unité d'observation pédiatrique de l'urgence (6 lits) et en médecine de jour pédiatrique (6 civières). De plus, les personnes pourront se familiariser avec les services professionnels en pédiatrie tels les services en audiologie/orthophonie, en physiothérapie, en ergothérapie, en psychologie, en travail social et en nutrition.
3) Objectifs et activités prévues	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître le fonctionnement général des secteurs ci-haut mentionnés : <ul style="list-style-type: none"> a) Assister aux rapports interservices médical et infirmier; b) Assister à la tournée médicale; c) Observations des soins cliniques; d) Observation des services des professionnels; e) Réseautage avec nos partenaires de la première ligne. - Partage d'expertise clinique : <ul style="list-style-type: none"> a) Jumelage avec un intervenant selon la discipline; b) Partage d'outils (protocoles, etc.); Etc.
4) Personnes visées	<ul style="list-style-type: none"> - Médecin - Infirmière - Audiologiste - Orthophoniste - Physiothérapeute - Ergothérapeute - Psychologue - Travailleuse sociale - Nutritionniste
5) Capacité d'accueil	Un maximum de deux professionnels par discipline
Responsables	<p>Johanne Simard, chef de soins et services</p> <p>Thérèse Côté-Boileau, M.D.</p>

Stage des soignants RME Francophonie

1) Titre du stage	INFIRMIÈRE EN GÉNÉTIQUE
2) Description	Permettre à des infirmières du RME de la francophonie de se familiariser avec le rôle de l'infirmière en génétique clinique.
3) Objectifs et activités prévues	<ul style="list-style-type: none"> - Partager des notions et expériences sur le rôle de l'infirmière en génétique clinique (rôles et responsabilités) par un échange suivi de discussions. - Partage d'expertise clinique : <ul style="list-style-type: none"> a) Présentation des différentes cliniques et recherches auxquelles l'infirmière participe; b) Créer des liens dans la perspective de partage et de réseautage.
4) Personnes visées	- Infirmière
5) Capacité d'accueil	Deux infirmières
Responsable	M ^{me} Caroline Barr, infirmière en génétique Centre hospitalier universitaire de Sherbrooke

Stage des soignants RME Francophonie

1) Titre du stage	APPRENTISSAGE PAR PROBLÈME (APP)
2) Description	<p>Dans l'apprentissage par problèmes (APP), en anglais Problem Based Learning (PBL), les apprenants, regroupés par équipe, travaillent ensemble à résoudre un problème généralement proposé par l'enseignant, problème pour lequel ils n'ont reçu aucune formation particulière, de façon à faire des apprentissages de contenu et de savoir-faire, à découvrir des notions nouvelles de façon active (il s'instruit lui-même) en y étant poussé par les nécessités du problème soumis. La tâche de l'équipe est habituellement d'expliquer les phénomènes sous-jacents au problème et de tenter de le résoudre dans un processus non linéaire. La démarche est guidée par l'enseignant qui joue un rôle de facilitateur. Cette technique d'enseignement est appliquée depuis de nombreuses à la Faculté de médecine de Sherbrooke qui a été une des premières facultés francophones à l'utiliser. La gynécologie obstétrique est enseignée en APP à Sherbrooke. Nous proposons aux participants de se joindre avec un groupe de 8 étudiants avec un professeur et d'assister à une séance de formation APP en direct dans la salle.</p>
3) Objectifs et activités prévues	Comprendre l'APP et bénéficier d'un exemple unique de démonstration avec des étudiants en médecine.
4) Personnes visées	<ul style="list-style-type: none"> - Médecin - Infirmière
5) Capacité d'accueil	Chaque groupe peut accueillir un seul stagiaire. Il est possible d'envisager que 6 à 8 personnes puissent participer à l'atelier.
Responsable	Jean-Charles Pasquier, M.D.

Stage des soignants RME Francophonie

1) Titre du stage	ÉVALUATION CLINIQUE OBJECTIVE STRUCTURÉE (ÉCOS) – VOLET MÉDICAL, SPÉCIALITÉ OBSTÉTRIQUE
2) Description	Observer une activité d'évaluation des apprentissages appelée ÉCOS. À ce titre, une simulation sera présentée avec un patient standardisé, un étudiant et un professeur.
3) Objectifs et activités prévues	<ul style="list-style-type: none">- Connaître ce qu'est cette méthode d'évaluation ÉCOS;- Être participant actif dans la préparation et le déroulement d'une ÉCOS.
4) Personnes visées	<ul style="list-style-type: none">- Médecin et autres
5) Capacité d'accueil	12 personnes
Responsable	Jean-Charles Pasquier, M.D.

Stage des soignants RME Francophonie

1) Titre du stage	ÉVALUATION CLINIQUE OBJECTIVE STRUCTURÉE (ÉCOS) – VOLET SOINS INFIRMIERS
2) Description	Observer une activité d'évaluation des apprentissages appelée ÉCOS. À ce titre, une simulation sera présentée avec un patient standardisé, un étudiant et un professeur.
3) Objectifs et activités prévues	<ul style="list-style-type: none">- Connaître ce qu'est cette méthode d'évaluation ÉCOS;- Être participant actif dans la préparation et le déroulement d'une ÉCOS.
4) Personnes visées	- Infirmières
5) Capacité d'accueil	Minimum 5 personnes
Responsable	Luc Mathieu, inf. DBA.